

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP SIKAP
KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATERI EKOSISTEM PADA
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA**

Oleh:

Riska Septia Wahyuningtyas
NIM 11304241027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap sikap kerjasama siswa, (2) pengaruh penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa, dan (3) untuk mengetahui hubungan antara sikap kerjasama dengan hasil belajar kognitif siswa.

Desain penelitian ini merupakan *quasi-experiment* yang menggunakan model *pretes postes control group design*. Populasi penelitian adalah semua kelas VII di SMP Negeri 1 Yogyakarta yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian diambil dua kelas berdasarkan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas VIIA sebagai kelas kontrol dan kelas VIIB sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan model PjBL, lembar observasi sikap kerjasama, dan soal pretes serta postes untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa. Data hasil penelitian tentang sikap kerjasama dan hasil belajar kognitif di analisis dengan uji ANOVA dan korelasi Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran dengan model *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh positif terhadap sikap kerjasama siswa, (2) pembelajaran dengan model *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa, dan (3) terdapat hubungan yang positif antara sikap kerjasama dan hasil belajar kognitif siswa, semakin baik sikap kerjasama siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa terutama aspek kognitif.

Kata kunci: *project-based learning*, sikap kerjasama, hasil belajar kognitif.